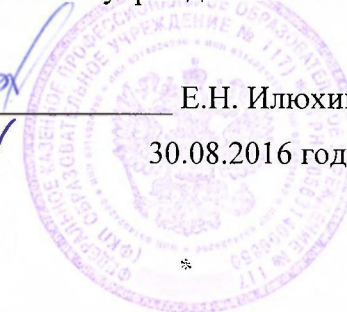


УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКП образовательное учреждение № 117

Е.Н. Илюхин

30.08.2016 года



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 117
Федеральной службы исполнения наказаний**

Квалификация: штукатур 3 разряда

Маляр строительный 3 разряда

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Год начала подготовки – 2016 г.

Год окончания подготовки – 2017 г.

Самара 2016

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.1.1. Рабочий учебный план по профессии СПО 08.01.08 (270802.10) Мастер отделочных строительных работ разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 (270802.10) Мастер отделочных строительных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «2» августа 2013г. № 746 (зарегистрирован в Минюсте России 02.08.2013 № 29634);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200), изменение Приказ Минобрнауки России от 22 января 2014г. N 31 (зарегистрировано в Минюсте России 7 марта 2014г. №31539);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06. 2013 N 28785);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306);
- Устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 117 Федеральной службы исполнения наказаний.
- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
- Указание ФСИН России от 20.07.2016 №04-41349 «Примерные учебные планы освоения образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме обучения и профессионального обучения».
- Письмо Минобрнауки России от 15.07.2016 №06 – 748 «О направлении информации»
- Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3).

1.2. Организация образовательного процесса и режим занятий

1.2.1. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 июня следующего календарного года.

1.2.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС). Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

1.2.3. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.2.4. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачета по физической культуре).

1.2.5. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

1.2.6. Общий объем каникулярного времени составляет 2 недели.

1.2.7. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы практические занятия. Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК 65 %, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.).

1.2.8. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практики.

1.2.9. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, реализуется концентрированно в течение изучения модуля и организована в учебно-производственных мастерских образовательного учреждения.

1.2.10. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Производственная практика реализуется концентрированно в несколько периодов и проводится в цехах предприятий исправительных учреждений и учебно-производственных мастерских (при отсутствии рабочих мест на предприятиях исправительных учреждений).

1.2.11. Дисциплины «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности», относящиеся к обязательной части учебных циклов ППКРС, включены в учебные планы в форме теоретической подготовки. Письмо Минобрнауки России от 15.07.2016 № 06-748 «О направлении информации».

1.3. Формирование дисциплин ППКРС.

Формирование вариативной части ППКРС.

1.3.1. Вариативная часть ППКРС распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с условиями нахождения обучающихся.

1.3.2. Время, отведенное на вариативную часть распределено следующим образом:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Учебная нагрузка обучающихся, (час.)		Краткое обоснование необходимости их введения/увеличения часов на изучение
		максимальная	обязательная	
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	150	96	Дополнительные знания и умения включены по требованию работодателя.
ОП. 05	Безопасность жизнедеятельности	6	0	
ОП. 06	Основы экономики	48	32	
ОП. 07	Введение в профессию. Общие компетенции профессионала.	48	32	
ОП. 08	Охрана труда	48	32	
П. 00	Профессиональный учебный цикл	66	48	Дополнительные знания и умения включены по требованию работодателя.
ПМ. 00	Профессиональные модули	66	48	
ПМ. 01	Выполнение штукатурных работ	66	48	
МДК. 01.01	Технология штукатурных работ	66	48	
	Всего	216	144	

1.4. Порядок аттестации обучающихся.

1.4.1. С целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы проводится текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.

Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств (тесты) и накопительных систем оценивания и других интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине. МДК по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются ПЦК, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.4.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (Э), экзамен (квалификационный) (Э_{кв}), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З). Форма промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям - междисциплинарным курсам и практикам - отражается в графе 3 настоящего учебного плана.

Знания и умения обучающихся определяются оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Проведение зачета, дифференцированного зачета завершается выставлением оценки обучающемуся, может проводиться в двух формах: устной или письменной.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в первом семестре проводится комплексно по дисциплинам:

- ОП 01. Основы материаловедения; - ОП 04. Основы технологии отделочных строительных работ

Промежуточная аттестация во втором семестре проводится по МДК:

- МДК 01.01. Технология штукатурных работ;

- МДК 03.01. Технология малярных работ.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательного учреждения.

Оценочные материалы на учебную группу по каждому показателю оценки результата освоения каждой ПК разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно, согласуются и одобряются ПЦК, утверждаются заместителем директора по УМР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК и мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППКРС в форме наблюдения и оценки (интерпретации):

- на теоретических занятиях:

- на практических занятиях;
 - при выполнении самостоятельной работы;
 - на учебной и производственной практике;
- при соблюдении обучающимся внутреннего распорядка образовательного учреждения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, где была организована практика.

1.4.3. Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный). На экзамене по профессиональному модулю проверяется готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих» ФГОС СПО по профессии **08.01.08 (270802.10) Мастер отделочных строительных работ**. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. По результатам экзамена выдается квалификационный аттестат.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. Освоение ППКРС завершается защитой выпускной квалификационной работы и присвоением выпускнику квалификаций: штукатур 3 разряд, маляр строительный 3 разряд.

Уровень квалификации более высокий, чем предусматривается квалификационной характеристикой, устанавливается обучающимся, которые выполнили практические квалификационные работы повышенной сложности за установленное нормами время, обеспечили высокое качество продукции и достигли повышения производственных показателей в соответствии с нормативами и должностными инструкциями, действующими на предприятии; получили производственные характеристики с отличным отзывом о работе за период производственной практики и рекомендаций о присвоении повышенного разряда и имеют оценку «5» (отлично) по письменной экзаменационной работе и отчету о учебной и производственной практике и устному ответу.

Выпускная квалификационная работа по ППКРС выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Темы выпускных квалификационных работ определяются преподавателями по профессии СПО, обсуждаются и одобряются на заседаниях ПЦК, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики проведения консультаций.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1 курс	20	6	13	1	1	2	43
Всего	20	6	13	1	1	2	43

3. План учебного процесса Мастер отделочных строительных работ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся, (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)	
				максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная учебная нагрузка		1 курс	
						всего занятий	в т.ч. ЛП.3	1 сем	2 сем
								17 нед	22 нед
1	2	3	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел Физическая культура		1 сем	2 сем	1080	360	720	222	432	288
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	23/4ДЗ/Э		384	128	256	30	160	96
ОП. 01	Основы материаловедения	Э		48	16	32	8	32	
ОП. 02	Основы электротехники	ДЗ		48	16	32	4	32	
ОП. 03	Основы строительного черчения	ДЗ		48	16	32	6	32	
ОП. 04	Основы технологии отделочных строительных работ	Э		48	16	32	6	32	
ОП. 05	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ	48	16	32			32
ОП. 06	Основы экономики		З	48	16	32	6		32
ОП.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала.	ДЗ		48	16	32		32	
ОП. 08	Охрана труда		З	48	16	32			32
П.00	Профессиональный учебный цикл	13/4 ДЗ/2Э(кв.)		616	192	424	192	248	176
ПМ. 00	Профессиональные модули		Э(кв)	616	192	424	192	248	176
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ		Э(кв)	360	120	240	120	108	132
МДК 01.01	Технология штукатурных работ		Э	360	120	240	120	108	132
УП. 01	Учебная практика	ДЗ			0	108		108	
ПП. 01	Производственная практика		ДЗ		0	288			288
ПМ.03	Выполнение малярных работ		Э(кв)	256	72	184	72	140	44
МДК 03.01	Технология малярных работ		Э	256	72	184	72	140	44
УП. 03	Учебная практика		ДЗ		0	108		72	36
ПП. 03	Производственная практика		ДЗ		0	180			180
ФК.00	Физическая культура		З	80	40	40		24	16
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		Э						
Всего		3 З/8ДЗ/3 Э		1080	360	1404		612	792
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год		Всего		Всего:				1 сем	2 сем
Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) - 1 неделя						11	6	5	
				учебной практики		216	180	36	
				производственной практики				468	
				экзаменов		2	1	1	
				дифференцированных зачетов		8	3	5	
		зачетов			3		3		

4. Перечень кабинетов, мастерских для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 08.01.08 (270802.10) Мастер отделочных строительных работ

Наименование	
Кабинеты:	
Основы строительного черчения;	совмещен с кабинетом «Основы технологии отделочных строительных работ»
Основы материаловедения;	совмещен с кабинетом «Основы технологии отделочных строительных работ»
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	совмещен с кабинетом «Основы технологии отделочных строительных работ»
Основы технологии отделочных строительных работ	
Мастерские:	
Для подготовки маляра;	Совмещены с мастерской по профессии «Мастер отделочных строительных работ»
Для подготовки штукатура;	
Цеха исправительных учреждений	

Зам. директора по УМР _____ / В.Ю.Духонина

СОГЛАСОВАНО:

Председатель предметной (цикловой) комиссии СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН _____ / В.Б.Гришин

« 30» ____ 08 ____ 2016г.

**4. Перечень кабинетов, мастерских для подготовки квалифицированных рабочих
по профессии 08.01.08 (270802.10) Мастер отделочных строительных работ**

Наименование	
Кабинеты:	
Основы строительного черчения;	совмещен с кабинетом «Основы технологии отделочных строительных работ»
Основы материаловедения;	
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	
Основы технологии отделочных строительных работ	
Мастерские:	
Для подготовки маляра;	Совмещены с мастерской по профессии «Мастер отделочных строительных работ»
Для подготовки штукатура;	
Цеха исправительных учреждений	

Зам. директора по УМР  / В.Ю. Духонина

СОГЛАСОВАНО:

Председатель предметной (цикловой) комиссии СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН  / В.Б.Гришин

« 30 » ____ 08 ____ 2016г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 117
ФСИН РОССИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКП
образовательное учреждение № 117
Е.Н. Илюхин

30 августа 2016

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 01.ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ
профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

Самара 2016

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Программа учебной дисциплины разработана в
соответствии с Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования по профессии
08.01.08 Мастер отделочных строительных
работ

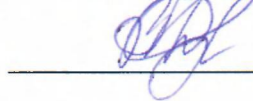
Протокол № 1 от «30.08» 2016 г.

Председатель:



/В.Б. Гришин

Зам. директора по УМР



/В.Ю. Духонина

Составитель:

Хмельников Н.Н. преподаватель I
категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональном обучении по профессиям рабочих: «Штукатур», «Маляр».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Реализация программы направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть ППКРС:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен **уметь:**

- определять основные свойства материалов.

должен знать:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

1.4. Вариативная часть ППКРС: - не предусмотрено

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 час.,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 час.; самостоятельной работы обучающегося -16 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
– лабораторные работы	
– практические занятия	8
– контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
– тематика домашних заданий;	
– индивидуальные задания;	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование учебного раздела, темы	количество часов			
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка:	
				всего	в т.ч. ЛР и ПЗ
Раздел 1	Материаловедение отделочных строительных работ	48	16	32	8
Тема 1.1.	Введение. Основные свойства строительных материалов.	11	4	7	2
Тема 1.2.	Древесина и материалы из нее.	6	2	4	-
Тема 1.3.	Природные каменные материалы.	4	2	2	-
Тема 1.4.	Керамические материалы.	5	2	3	-
Тема 1.5	Минеральные вяжущие вещества.	11	4	7	2
Тема 1.6	Исходные материалы для растворов, бетонов и мастик.	4	-	4	2
Тема 1.7	Лакокрасочные материалы	7	2	5	2
	Итого	48	16	32	8

2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование учебных разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 семестр		48	
Раздел 1 Материаловедение отделочных строительных работ			48	
Тема 1.1. Введение. Основные свойства строительных материалов	Содержание учебного материала		7	2
	1.	Цели и задачи дисциплины. Понятие о строительстве и строительных материалах.		
	2.	Физические свойства материалов. Действие воды, высоких и низких температур.		
	3.	Механические свойства материалов. Прочность, упругость, пластичность, твердость, износостойкость.		
	4.	Химические свойства материалов. Коррозионная стойкость и химическая активность.		
	5	Свойства декоративно-отделочных материалов. Свет, цвет, фактура.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия №1: Измерение плотности растворов.		2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой по теме: №1: Классификация строительных материалов. №2: Физические свойства материалов.		4	
Тема 1.2. Древесина и материалы из нее	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Строение и состав древесины. Макроструктура, микроструктура, химический состав древесины. Пороки древесины.		
	2.	Физические и механические свойства древесины. Влажность, усушка, разбухание, плотность, теплопроводность, прочность.		
	3.	Основные древесные породы, применяемые в строительстве.		

	4.	Лесоматериалы и изделия из древесины. Защита древесины от гниения и возгорания. Склонность древесины к гниению, возгоранию. Огнезащитные покрытия.		
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия:	-	
		Самостоятельная работа: №3 Работа с учебной литературой по теме: Изучение строения и состава древесины.	2	
Тема 1.3. Природные каменные материалы		Содержание учебного материала	2	1
	1.	Горные породы и минералы. Классификация горных пород. Различия между горной породы и минералами.		
	2.	Строительные материалы из природного камня. Песок, гравий, щебень, бутовый камень.		
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа №4: Изучить классификацию строительных материалов из природного камня.	2	
Тема 1.4. Керамические материалы		Содержание учебного материала	3	1
	1.	Общие сведения. Сырьё для производства керамики.		
	2.	Принципы производства керамики. Добыча, формирование изделий, сушка и обжиг.		
	3.	Отделочные керамические материалы. Кирпич керамический, плитка пола внутренней и наружной отделки.		
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия:	-	
		Самостоятельная работа №5 Работа с учебной литературой по теме: Принципы производства керамики.	2	
Тема 1.5.		Содержание учебного материала	7	2

Минеральные вяжущие вещества	1.	Общие сведения. Классификация минеральных и органических вяжущих веществ. их разновидность, свойства и область применения.		
	2.	Гидравлические известесодержащие вяжущие. Гидравлическая известь, смешанные вещества.		
	3.	Портландцемент и его разновидности, Производство, состав, твердение, свойства, хранение и применение.		
	4.	Гипсоцементно-пуццолановое вяжущее. Свойства и область применения.		
	5.	Глиноземистый цемент. Свойства и область применения.		
Лабораторные работы:			-	
Практические занятия №2: Определение сроков схватывания гипсовых вяжущих веществ.			2	
Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой по теме: №6: Классификация минеральных и органических вяжущих веществ. №7: Минеральные и органические вещества, их разновидности, свойства и область применения.			4	
Тема 1.6. Исходные материалы для растворов, бетонов и мастик	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Заполнители и наполнители. Классификация их роль в растворах, 2. Добавки для регулирования свойств растворов. Определение зернового состава. Влияние заполнителей и наполнителей на свойства мастик и растворов.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия №3: Определить расход материалов для приготовления растворов.		2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.7. Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала		5	2
	1.	Основные компоненты красочных составов. Пленкообразующие вещества, окрашивающие компоненты, наполнители. 2. Виды красочных составов. Масляные, эмалевые, акриловые, водно-дисперсионные, пастообразные, порошковые краски. 3. Клеи и мастики. Для укладки линолеума, наклейки паркета, укладки керамической плитки, облицовки		

	стенowymi плитками.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия №4: Определить расход материалов для окрашивания различных поверхностей	2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой по теме: №8: Классификатор красочных составов.	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к организации образовательного процесса:

Образовательный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком образовательной деятельности.

Освоение учебной дисциплины обучающимися происходит посредством организации следующих видов занятий: практические занятия, комбинированные уроки, лекции, самостоятельная работа.

Практические занятия проводятся с применением соответствующего учебно-методического и программного обеспечения.

В образовательном процессе выделяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий являются: подготовка сообщений, работа с нормативными, техническими документами, составление таблиц для систематизации учебного материала. Задания имеют вариативный и дифференцированный характер и учитывают индивидуальные особенности обучающихся. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем.

В процессе изучения дисциплины текущий контроль усвоения знаний, обучающихся осуществляется в форме тестирования, контрольных работ, творческих заданий.

Формы проведения консультаций: индивидуальные и групповые.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- ученическая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Наглядные средства обучения (плакаты, стенды, альбомы, схемы, учебные видеофильмы, натуральные образцы и пр.)

Нормативные документы отделочных строительных работ.

Комплекты тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

Методические и информационные материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Материаловедение для отделочных строительных работ В.А. Смирнов
М. «Академия», 2010
2. Материаловедение для каменщиков и монтажников. К.Н. Попов
М. «Высшая школа», 2011

Дополнительные источники

1. Отделочные работы. Современные материалы и новые технологии Б.П. Филимонов
М. «Академия», 2010
2. Лабораторные работы по строительным материалам и изделиям. Л.Н. Попов
М. «ИНФРА», 2012

Интернет-ресурс

1. Электронно-библиотечная система «znanium.com»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
-определение основных свойств материалов;	ОК 1-6 ПК 1.1; ПК 3.1	Практическое занятие. Тестирование. Эталон Самостоятельная работа
Знания:		
-общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения;	ОК 1-6 ПК 1.1; ПК 3.1	Тестирование. Индивидуальные задания. Коллективное обсуждение результатов.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля преподавателем создается комплект контрольно-оценочных средств (КОС).

КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
Протокол № ____ от « _____ » 20 ____ г.	
Председатель: _____ / _____ <i>подпись</i>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 117
ФСИН РОССИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКП
образовательное учреждение № 117
Е.Н. Илюхин

де августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 02. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ
профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

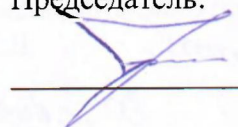
Самара 2016

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

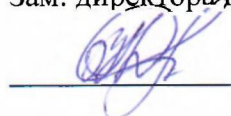
Программа учебной дисциплины
разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по
профессии 08.01.08 Мастер отделочных
строительных работ

Протокол № 1 от «20.08» 2016г.

Председатель:

 / В.Б. Гришин/

Зам. директора по УМР

 / В.Ю. Духонина/

Составитель: *Комиссией А.А. Иванова*
Иванович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Реализация программы направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть ППКРС:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен **уметь:**

- пользоваться электрифицированным оборудованием;

должен **знать:**

- основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием;

1.4. Вариативная часть ППКРС: - не предусмотрена

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
• лабораторные работы	-
• практические занятия	4
• контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
• тематика домашних заданий;	-
• индивидуальные задания;	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование учебного раздела, темы	количество часов			
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка:	
				всего	в т.ч. ЛР и ПЗ
1.	2.	3.	4.	5.	6.
	1 семестр				
Раздел 1.	Электрические цепи постоянного тока. Электромагнетизм.	20	2	18	2
Тема 1.1.	Введение. Электрические цепи	5	-	5	-
Тема 1.2.	Электрическое поле. Электрический ток. Законы Ома.	5	2	4	-
Тема 1.3.	Соединение резисторов.	6	-	6	2
Тема 1.4.	Электромагнетизм. Электромагнитная индукция.	3	-	3	-
Раздел 2.	Электрические цепи переменного тока.	4	2	2	-
Тема 2.1.	Получение переменного тока. Трехфазные сети переменного тока.	4	2	2	-
Раздел 3.	Электроизмерительные приборы	8	4	4	2
Тема 3.1.	Системы электроизмерительных приборов. Измерение электрических величин.	8	4	4	2
Раздел 4.	Трансформаторы и электрические машины	9	4	5	-
Тема 4.1.	Назначение, устройство и принцип действия трансформаторов	4	2	2	-
Тема 4.2.	Назначение, устройство и принцип действия машин постоянного и переменного тока.	5	2	3	-
Раздел 5.	Аппаратура управления и защиты.	7	4	3	-
Тема 5.1.	Назначение, устройство и принцип действия аппаратов управления	6	4	2	-
	Дифференцированный зачет	1		1	
	Итого	48	16	32	4

2.3. Содержание учебной дисциплины

Номер и наименование учебных разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 семестр		48	
Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока. Электромагнетизм.			20	
Тема 1.1. Электрические цепи.	Содержание учебного материала		5	
	1	Задачи и содержание дисциплины.		1
	2	Электрический ток. Определения. Проводники и полупроводники. Электрическая цепь Источники электрической энергии. Преобразование энергии.		1
	3	Напряженность электрического поля и напряжение. Определения. Перемещение зарядов. Единицы измерения		
	4	Соппротивление и проводимость. Виды резисторов.		
	5	Мощность. Определения. Единицы измерения		
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия:	-	
		Самостоятельная работа:	-	
Тема 1.2. Электрическое поле. Электрический ток. Законы Ома.	Содержание учебного материала		4	
	1	Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Тепловое действие тока. Закон Джоуля -Ленца. Нагрев проводников током.		1
	2	Источники и приемники электрической энергии Элементарные электрические схемы. Условное обозначение в электрических схемах		2
	3	Закон Ома. Расчет электрических цепей Закон Ома для полной цепи и для участка цепи.		

	4	Короткое замыкание и тепловая защита электрических цепей. Определение короткого замыкания и перегрузки. Результаты коротких замыканий. Тепловая защита. Предохранители, автоматические выключатели, тепловые реле.		
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия:	-	
		Самостоятельная работа: № 1 Решение задач на законы Ома.	2	
Тема 1.3. Соединение резисторов.	Содержание учебного материала:		6	2
	1	Последовательное, параллельное, смешанное соединения резисторов. Параметры электрических величин. Понятия элементов схем сложной электрической цепи		2
	2	Законы Кирхгофа. Первый закон Кирхгофа относительно узловых токов. Второй закон Кирхгофа относительно равновесия в замкнутых контурах электрической цепи.		
	3	Расчет сопротивления при смешанном соединении резисторов. Смешанное соединение резисторов. Определение узлов, контуров и ветвей электрической цепи. Расчет общей проводимости и сопротивления разветвления.		
	4	Расчет узловых токов. Расчет узловых токов в разветвленной цепи, в цепи с двумя источниками.		
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия: ПР № 1 Расчет узловых токов. ПР № 2 Расчет общего сопротивления электрической цепи.	2	
		Самостоятельная работа:	-	
Тема 1.4. Электромагнетизм. Электромагнитная индукция.	Содержание учебного материала:		3	1
	1	Понятие о магнитном поле. Магнитное поле проводника с током Магнитное поле электрического тока. Магнитное поле проводника с током. Диамагнитные, парамагнитные и ферромагнитные вещества. Петля гистерезиса.		
	2	Воздействие магнитного поля на проводник с током. Правило левой руки. Взаимодействие проводников с током.		
	3	Электромагнитная индукция. Взаимоиндукция. Электромагнитная индукция. Принцип Ленца. Правило правой руки. Индуктивность и явление самоиндукции. Взаимоиндукция.		

		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия:	-	
		Самостоятельная работа:	-	
Раздел 2. Электрические цепи переменного тока.			4	
Тема 2.1. Получение переменного тока. Трехфазные сети переменного тока	Содержание учебного материала		2	
	1	Однофазные цепи переменного тока. Понятие о переменном токе. Цепь переменного тока с активным сопротивлением; цепь переменного тока с индуктивным сопротивлением; цепь переменного тока с емкостным сопротивлением. Электрическая цепь с R, L, C элементами. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока.		
	2	Трехфазные сети переменного тока. Соединение обмоток генератора и потребителя. Трехфазные системы. Элементы трехфазной системы. Соединение фаз звездой. Соединение фаз треугольником. Соединение потребителя.		
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия:	-	
		Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой по теме: № 2 Способы экономии электроэнергии в быту и на производстве (сообщение устно).	2	
Раздел 3. Электроизмерительные приборы.			8	
Тема 3.1 Системы электроизмерительных приборов. Измерение электрических величин.	Содержание учебного материала:		4	
	1	Классификация электроизмерительных приборов. Устройство и принцип действия. Понятия об устройстве и принципе действия приборов электромагнитной, магнитоэлектрической, электродинамической и индукционной систем.		1
	2	Схемы включения приборов и измерение электрических величин. Включение в цепь с нагрузкой амперметра, вольтметра, счетчика потребления электроэнергии. Устройства для расширения пределов измерения электрических величин.		1
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия: № 3 Электроизмерительные приборы, снятие показаний.	2	
		Самостоятельная работа. Работа с учебной литературой по теме: № 3 Классификация	4	

		измерительных приборов. №4 Расчет сопротивления по закону Ома (по показаниям приборов).		
Раздел 4. Трансформаторы и электрические машины.			9	
Тема 4.1. Назначение, устройство и принцип действия трансформаторов.	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Однофазные трансформаторы. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Условные графические обозначения трансформаторов. Потери энергии в стали.		
	2	Трехфазные трансформаторы Особенности устройства и работы трехфазного трансформатора. Группы соединений обмоток трансформатора. Автотрансформатор.		
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия:	-	
		Самостоятельная работа: №5 Работа с учебной литературой по теме: Устройство автотрансформатора.	2	
Тема 4.2. Назначение, устройство и принцип действия машин постоянного и переменного тока.	Содержание учебного материала:		3	1
	1.	Вращающееся магнитное поле. Возникновение вращающегося магнитного поля. Получение вращающегося магнитного поля. Трёхфазная симметричная система токов, создающая вращающееся магнитное поле		
	2	Устройство и принцип действия асинхронного двигателя Общие понятия об устройстве и принципе действия электрических машин. Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором. Асинхронный двигатель с фазным ротором.		
	3	Синхронные машины. Машины постоянного тока. Понятие синхронной машины. Устройство. Принцип действия. Применение. Устройство и принцип действия машин постоянного тока.		
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия:	-	
Раздел 5. Аппаратура управления и защиты.			7	
Тема 5.1. Назначение,	Содержание учебного материала:		2	

устройство и принцип действия аппаратов управления	1	Общие сведения об электрических аппаратах. Классификация, назначение, устройство и принцип действия аппаратов управления.		1
	2	Аппараты управления и защиты Классификация, назначение, устройство и принцип действия аппаратов защиты.		
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия:	-	
		Самостоятельная работа: № 7 Классификация аппаратов управления и защиты №8: Составить схему включения в цепь магнитного пускателя и теплового реле.	4	
		Дифференцированный зачёт	1	
			Всего:	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к организации образовательного процесса:

Образовательный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком образовательной деятельности.

Освоение учебной дисциплины обучающимися происходит посредством организации следующих видов занятий: комбинированные уроки, практические занятия, самостоятельная работа.

Практические занятия проводятся с применением соответствующего учебно-методического и программного обеспечения.

В образовательном процессе выделяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий являются: решение задач, подготовка сообщений, работа с технической и учебной литературой. Задания имеют вариативный и дифференцированный характер и учитывают индивидуальные особенности обучающихся. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем.

В процессе изучения дисциплины текущий контроль усвоения знаний обучающимися осуществляется в форме тестирования, контрольных работ. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- действующие стенды для выполнения фронтальных практических заданий;
- натуральные объекты электрооборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бутырин П.А. Электротехника. – М.: АСАДЕМА, 2014г.
2. Прошин В.М. Электротехника - М.: Издательский центр «Академия», 2010г. – 288с.
3. Лобзин С.А. Электротехника. Лабораторный практикум. Учебное пособие для среднего профессионального образования. Академия 2010г. – 56с.

Дополнительные источники:

1. Зайцев В.Е., Нестерова Т.А. Методические указания по проектированию системы электроснабжения строительной площадки. – Смоленск, 2012г. – 180с.
2. Зайцев В.Е., Нестерова Т.А. Электротехника. Электроснабжение, электротехнология и электрооборудование строительных площадок. - М.: Мастерство, 2010г.
3. Шихин А.Я. Задачник по электротехнике. – М.: АСАДЕМА, 2010г.
4. Ярочкина Г.В. Электротехника. – М.: АСАДЕМА, 2010г. – 96с.

Интернет-ресурс

1. Электронно-библиотечная система «znanium.com»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
-пользоваться электрифицированным оборудованием;	ОК 1-ОК 6 ПК 1.1.; ПК 3.1.	Практические задания.
Знания:		
– основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием;	ОК 1-ОК 6 ПК 1.1.; ПК 3.1.	Практические задания. Тестирование. Индивидуальные задания. Коллективное обсуждение результатов.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля преподавателем создается комплект контрольно- оценочных средств (КОС).

КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

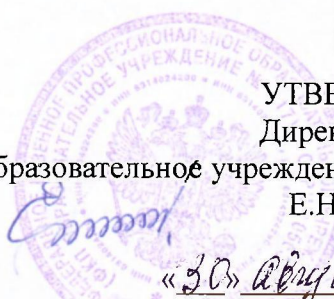
На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

БЫЛО:	СТАЛО:
<p>Протокол № ____ от « _____ » 20 ____ г.</p> <p>Председатель: _____ / _____</p> <p style="text-align: center;"><i>подпись</i></p>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 117
ФСИН РОССИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКП
образовательное учреждение № 117
Е.Н. Илюхин



«30» августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 04. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ
профессия 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

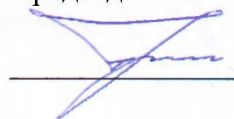
Самара 2016

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Программа учебной дисциплины разработана в
соответствии с Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования по профессии
08.01.08 Мастер отделочных строительных
работ

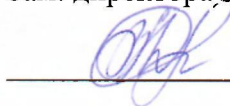
Протокол № 1 от «30.08» 2016 г.

Председатель:



/В.Б. Гришин

Зам. директора по УМР



/В.Ю. Духонина

Составитель:



Хмелевский А.А., преподаватель первой квалификационной
категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению «Строительство».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Реализация программы направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
- ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.
- ПК 3.4. Выполнять, ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть ППКРС:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен **уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

должен **знать:**

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

1.4. Вариативная часть ППКРС: - не предусмотрена.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 час.;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
• лабораторные работы	-
• практические занятия	6
• контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
• тематика домашних заданий;	
• индивидуальные задания;	
Итоговая аттестация в форме: экзамена	

2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование учебного модуля, темы	количество часов			
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка:	
				всего	в т.ч. ЛР и ПЗ
	1 семестр	48	16	32	6
Раздел 1	Введение в профессиональную деятельность.	2	-	2	-
Тема 1.1.	Классификация зданий и сооружений.	2	-	2	-
Раздел 2	Общие сведения о зданиях и сооружениях.	14	4	10	2
Тема 2.1.	Конструктивные элементы зданий.	8	2	6	-
Тема 2.2.	Строительные работы и процессы.	6	2	4	2
Раздел 3	Основы производства строительных работ.	20	6	14	2
Тема 3.1.	Классификация оборудования для отделочных работ.	14	4	10	2
Тема 3.2.	Виды отделочных работ и последовательность их выполнения.	6	2	4	-
Раздел 4	Строительные работы и процессы.	12	6	6	2
Тема 4.1.	Нормирующая документация на отделочные работы.	12	6	6	2
	Итого	48	16	32	6

2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование учебных разделов тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 семестр		48	
Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность.			2	
Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Задачи, цели и содержание дисциплины.		
	2.	Виды зданий и сооружений, их классификация. Требования к зданиям и сооружениям.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа:		-	
Раздел 2. Общие сведения о зданиях и сооружениях.			14	
Тема 2.1. Конструктивные элементы зданий.	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Основания и фундаменты. Стены и каркасы. Виды оснований и фундаментов. Общие требования к стенам и каркасам.		
	2.	Конструктивные элементы зданий. Фундаменты, наружные и внутренние стены, перекрытия, крыши, лестницы, перегородки, окна, двери. Основные требования к конструктивным элементам зданий		
	3.	Перекрытия и полы. Крыши и покрытия. Виды перекрытий и полов. Виды крыш и покрытий. Общие сведения о перекрытиях и полах. Общие сведения о крышах и покрытиях.		
	4.	Перегородки, окна, двери, ворота. Виды перегородок, окон, дверей и ворот. Общие сведения о перегородках, окнах, дверях и воротах.		

	5	Лестницы и лифты. Санитарно-техническое оборудование зданий. Требование к организации работ к лестницам и лифтам		
	6	Конструкции отопления и вентиляции, водоснабжения. Виды и назначение оборудования, отопление и вентиляция, водоснабжении Конструктивные элементы лестниц.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа: №1. Составить схему основных элементов зданий.		2	
Тема 2.2. Строительные работы и процессы.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Организация производства строительных и монтажных работ. Порядок и выполнения при строительных и монтажных работах.		
	2	Последовательность выполнения строительных и монтажных работ. Технология выполнения строительных и монтажных работ.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия: № 1 Заполнение таблицы «Контроль качества строительных работ».		2	
	Самостоятельная работа: №2 Составление технологических карт на выполнение отделочных работ.		2	
	Раздел 3. Основы производства строительных работ.		20	
Тема 3.1. Классификация оборудования для отделочных работ.	Содержание учебного материала		10	2
	1	Механизация отделочных работ. Методы Механизация отделочных работ.		
	2	Инструменты для отделочных работ. Классификация инструментов.		
	3	Агрегаты, машины для отделочных работ Технические характеристики.		
	4	Механизмы для отделочных работ. Технические характеристики.		

	5	Конструкция ручных электрифицированных инструментов. Основные виды ручных электрифицированных инструментов. Организация и порядок разборки и сборки конструкций.		
	6	Приспособления для отделочных работ		
	7	Средства механизации отделочных работ Механизированные методы для выполнения различных видов штукатурных работ.		
	8	Леса и подмости. Установка и особенности работы на лесах.		
	Лабораторные работы:		-	
Практические работы: № 2. Составление перечня требуемых инструментов, приспособлений и средств механизации для выполнения отдельных видов обойных работ		2		
Самостоятельная работа: №3Составление кроссворда по теме «Ручной инструмент. №4Составление технологических карт «Последовательность выполнения отделочных работ».		4		
Тема 3.2. Виды отделочных работ и последовательность их выполнения.	Содержание учебного материала			2
	1	Строительные процессы отделочных работ Технологические процессы строительных отделочных работ.	4	
	2	Строительно – монтажные работы. Технологические процессы строительно – монтажных работ.		
	3	Производительность труда Что такое производительность труда. Нормирование.		
	4	Последовательность выполнения отделочных работ Методы выполнения отделочных работ.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические работы:		-	
	Самостоятельная работа: №5 Составление технологического процесса по теме «Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности».		2	
Раздел 4. Строительные работы		12	2	

и процессы.				
Тема 4.1. Нормирующая документация на отделочные работы.	Содержание учебного материала		6	
	1	Техническая документация для строительных работ. Виды и назначение. Документация строительных работ.		
	2	Нормирование и оплата труда. Оплата труда при штукатурных строительных отделочных работ.		
	3	Техническое нормирование. Составление документации.		
	4	Система оплаты труда.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические работы: № 3 Нормы и расценки на отделочные работы в строительстве.		2	
Самостоятельная работа: №6Произвести расчёт определённого вида отделочных работ. №7Произвести расчёт нормы времени на штукатурные работы. №8Произвести расчёт нормы времени на малярные работы.		6		
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к организации образовательного процесса:

Образовательный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком образовательной деятельности.

Освоение учебной дисциплины обучающимися происходит посредством организации следующих видов занятий: комбинированный урок, урок-презентация, практические занятия.

Практические занятия проводятся с применением соответствующего учебно-методического и программного обеспечения. При составлении практических заданий моделируются реальные производственные ситуации, в задание включается анализ результатов и выводы.

В образовательном процессе выделяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий являются: работа с нормативными документами, подготовка рефератов, подготовка отчетных работ по выполненным практическим занятиям. Задания имеют вариативный и дифференцированный характер и учитывают индивидуальные особенности обучающихся. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем.

В процессе изучения дисциплины текущий контроль усвоения знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования, контрольных работ, творческих заданий.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные (в зависимости от специфики учебного материала).

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической и нормативной документации;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- видеопроектор

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Ивлев А.А., альгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы.-М.: Ореол, 2010.
2. Ольхина Е.А.,Козина С.А., Кузнецова Л.Н. Справочник по отделочным строительным работам. – М. : Академия, 2012.
3. Тарануха Н.Л., Первушин Г.Н. Смышляева Е.Ю., Папунидзе П.Н. Технология и организация строительных процессов. – М. Ассоциация строительных вузов, 2015.
4. Чичерин И.И. Общестроительные работы. – М. Ореол, 2010.
5. СНиП 3.04.01-87.

Дополнительные источники

6. Простапенко И.С. Инструкционно - технологические карты по технологии облицовочных работ. - М.: Высшая школа, 2010.
7. Отделочные работы в строительстве: справочник строителя / под ред. А.Д. Кокина, В.Е. Байера. – М. : Стройиздат 2000.

Интернет-ресурс: Электронно-библиотечная система «znanium.com»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
составление технологической последовательности выполнения отделочных работ;	ПК 1.1, ПК3.1 ОК1-5	Практическая работа. Эталон. Тест.
чтение инструкционных карт и карт трудовых процессов;	ПК 1.1, ПК3.1 ОК1-6	Практическая работа. Эталон. Тест.
Знания:		Практическая работа. Эталон. Тест.
классификация зданий и сооружений;	ПК 1.1, ПК3.1, ОК 2	Практическая работа. Эталон. Тест.
элементы зданий;	ПК 1.1, ПК3.1 ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4	Практическая работа. Эталон. Тест.
строительные работы и процессы;	ПК 1.1, ПК3.1 ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4	Практическая работа. Эталон. Тест.
квалификацию строительных рабочих;	ПК 1.1, ПК3.1 ОК 1, ОК 2	Практическая работа. Эталон. Тест.
основные сведения по организации труда рабочих;	ПК 1.1, ПК3.1 ОК 1, ОК 4, ОК5	Практическая работа. Эталон. Тест.
классификация оборудования для отделочных работ;	ПК 1.1, ПК3.1 ОК 2. ОК5	Практическая работа. Эталон. Тест.
виды отделочных работ и последовательность их выполнения;	ПК 1.1, ПК3.1 ОК3, ОК 4, ОК 6,	Практическая работа. Эталон. Тест.
нормирующую документацию на отделочные работы.	ПК 1.1, ПК3.1 ОК 2, ОК5	Практическая работа. Эталон. Тест.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля преподавателем создается комплект оценочных средств (КОС).

КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

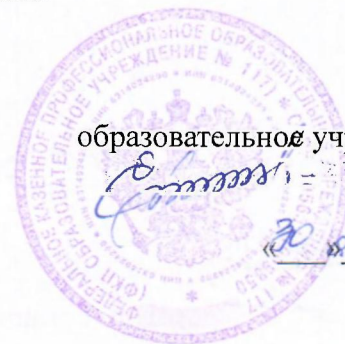
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
Протокол № ____ от « _____ » 20 ____ г.	
Председатель: _____ / _____ <i>подпись</i>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 117
ФСИН РОССИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКП
образовательное учреждение № 117
Е.Н. Илюхин
Е.Н. Илюхин 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
профессия 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

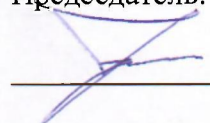
Самара 2016

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

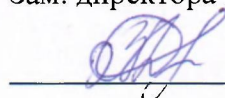
Программа учебной дисциплины разработана в
соответствии с Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования по профессии
08.01.08 Мастер отделочных строительных
работ

Протокол № 1 от «30.06» 2016 г.

Председатель:

 /В.Б. Гришин

Зам. директора по УМР

 /В.Ю. Духонина

Составитель:

*Камневский А.А. преподаватель
1 кабинет*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Реализация программы направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
- ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.
- ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть ППКРС:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

- стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Вариативная часть ППКРС: максимальная учебная нагрузка – 6 часов, направлена на углубленное самостоятельное изучение предмета.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 час.;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
• лабораторные работы	-
• практические занятия	-
• контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	-
• тематика домашних заданий;	-
• индивидуальные задания, написание рефератов	-
Итоговая аттестация в форме: Дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование учебного раздела, темы	количество часов			
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка:	
				всего	в т.ч. ЛР и ПЗ
Раздел 1	Безопасность жизнедеятельности	48	16	32	-
Тема 1.1.	Природные факторы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.	12	4	8	-
Тема 1.2.	Чрезвычайные ситуации и безопасность жизнедеятельности	5	2	3	-
Тема 1.3.	Гражданская оборона.	10	4	6	-
Тема 1.4.	Первая помощь при ранениях, несчастных случаях.	10	4	6	-
Тема 1.5.	Безопасность жизнедеятельности на производстве.	8	2	6	-
Тема 1.6.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1	-	1	-
	Дифференцированный зачет	2	-	2	-
	Итого	48	16	32	-

2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование учебных разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2 семестр		48	
Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности			32	1
Тема 1.1 Природные факторы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Безопасность жизнедеятельности как изучаемая дисциплина. Дисциплина и задачи курса.		
	2.	Основные термины и понятия. Понятие термина жизнедеятельности, характеристики обычных и чрезвычайных ситуаций.		
	3.	Общие сведения возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Природные факторы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.		
	4.	Ураганы, бури, смерчи. Основные характеристики и воздействия на человека.		
	5.	Землетрясения. Основные характеристики и воздействия на человека.		
	6.	Цунами. Наводнения. Основные характеристики и воздействия на человека.		
7.	Лавины. Сели. Основные характеристики и воздействия на человека.			
8.	Извержения вулканов. Космические катастрофы. Основные характеристики и воздействия на человека.			
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа: №1: Изучить словарь основных терминов Б.Ж. №2: Составить сообщение о природных факторах.		4	
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации и безопасность жизнедеятельности	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации и их воздействие на жизнь и здоровье людей.		
	2.	Работа по уменьшению риска возникновения и последствий чрезвычайных ситуаций. Предотвращение чрезвычайных ситуаций и уменьшения отрицательных последствий.		

	3.	Правовые основы защиты безопасности жизнедеятельности. Законодательство в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.		
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия:	-	
		Самостоятельная работа: №3Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 1.3 Гражданская оборона.		Содержание учебного материала	6	
	1.	Общие сведения о гражданской обороне. Гражданская оборона – основная часть обороноспособности страны.		1
	2.	Современные средства массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие.		
	3.	Организация гражданской обороны на объекте. Мероприятия связанные с защитой населения.		
	4.	Оповещение и эвакуация населения. Мероприятия, направленные на оповещение и эвакуацию населения.		
	5.	Защитные сооружения гражданской обороны. Убежища и противорадиационные укрытия.		
	6.	Средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, медицинские средства защиты.		
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия:	-	
		Самостоятельная работа: №4 Изучить порядок эвакуации населения. №5: Составить перечень средств индивидуальной защиты.	4	
		Содержание учебного материала	6	
Тема 1.4 Первая помощь при ранениях, несчастных случаях.	1.	Ранения, первая медицинская помощь при ранениях. Виды ранений. Первая медицинская помощь при ранениях.		1
	2.	Кровотечения, первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений, способы остановки кровотечения.		
	3.	Первая помощь при переохлаждении, обморожении, тепловом и солнечном ударе Природные условия, способствующие переохлаждению, обморожению, тепловому и солнечному удару.		
	4.	Первая помощь при ожогах. Классификация ожогов. Способы оказания первой помощи.		
	5.	Первая помощь при электротравмах. Классификация электротравм. Способы оказания первой помощи.		
	6.	Первая помощь утопающему. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.		

	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа: №6: Изучить порядок оказания первой помощи при обморожении, тепловом и солнечном ударе. №7: Подготовить сообщение «Первая помощь при электротравмах»		4	
Тема 1.5 Безопасность жизнедеятельности на производстве.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Производственные травмы. Оказание первой помощи. Профилактика производственных травм. Порядок оказания первой помощи.		1
	2.	Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах связок. Характеристика ушибов, вывихов, растяжений. Порядок оказания первой помощи.		
	3.	Первая помощь при черепно-мозговых травмах и спинного мозга. Характеристика черепно-мозговых травм. Порядок оказания первой помощи.		
	4.	Первая помощь при переломах. Характеристика переломов. Порядок оказания первой помощи.		
	5.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Характеристика и определение сердечной недостаточности и инсульта. Порядок оказания первой помощи.		
	6.	Первая помощь при остановке сердечной деятельности и прекращения дыхания. Методы реанимации при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа: №8 Изучить порядок оказания помощи при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах связок.		2	
	Содержание учебного материала		1	
	1.	Первая медицинская помощь при радиационном поражении и отравлении ядовитыми веществами. Факторы, влияющие на радиационное поражение и отравление ядовитыми веществами. Транспортировка пострадавших.		1
Тема 1.6 Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа:		-	
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к организации образовательного процесса:

Образовательный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком образовательной деятельности.

Освоение учебной дисциплины обучающимися происходит посредством организации следующих видов занятий: практические занятия, комбинированные уроки, лекции, самостоятельные работы.

Практические занятия проводятся с применением соответствующего учебно-методического и программного обеспечения. При составлении практических заданий моделируются реальные производственные ситуации, в задание включается анализ результатов и выводы.

В образовательном процессе выделяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий являются: подготовка сообщений, работа с нормативными документами и учебной литературой, составление таблиц для систематизации учебного материала. Задания имеют вариативный и дифференцированный характер и учитывают индивидуальные особенности обучающихся. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем.

В процессе изучения дисциплины текущий контроль усвоения знаний, обучающихся осуществляется в форме тестирования, контрольных работ.

Формы проведения консультаций индивидуальные и групповые в зависимости от специфики учебного материала.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- плакаты.

Наглядные средства обучения (плакаты, стенды, схемы, учебные видеофильмы, натурные образцы защитных средств и пр.)

- Нормативные документы по безопасности жизнедеятельности, охране труда, документы по производственной санитарии, пожарной безопасности
- Комплекты тестовых заданий для проверки знаний обучающихся
- Методические и информационные материалы

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования. Под ред. Косолаповой Н.В. – М., 2010.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2012
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2010.

Дополнительные источники

1. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебник для НПО. – 2-ое издание, исправленное и дополненное. Сибикин Ю.Д. М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240с.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2012.
3. Опасность поражения человека эл. током и порядок оказания первой помощи. Маньков В.Д. «Электросервис», 2012-80с.
4. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2010.

Интернет-ресурс: Электронно-библиотечная система «znanium.com»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	2.	3.
Умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ОК 5 ОК 2	тестовые задания.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	ОК 3 ОК 2 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 3.1-ПК 3.4	практическое задание.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	ОК 1 ОК 4 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 3.1-ПК 3.4	тестовые задания.
применять первичные средства пожаротушения;	ОК 1 ОК 4	тестовые задания.
оказывать первую помощь пострадавшим	ОК 1 ОК 2 ОК 6	тестовые задания.
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	ОК 1 – ОК6	тестовые задания.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 3.1-ПК 3.4	тестовые задания.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	ОК 6	тестовые задания.
способы защиты населения от оружия массового поражения;	ОК 1 ОК 6	тестовые задания.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ОК 1 ОК 6	тестовые задания.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ОК 2 ОК 6	тестовые задания.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля преподавателем создается комплект контрольно – оценочных средств (КОС).

КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
Протокол № ____ от « _____ » 20 ____ г.	
Председатель: _____ / _____ <i>подпись</i> <i>И.О.Фамилия</i>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 117
ФСИН РОССИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКП
образовательное учреждение № 117
Е.Н. Илюхин

«30» августа 2016

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.**

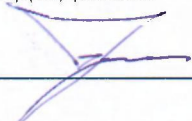
Самара 2016

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН


Программа учебной дисциплины
разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по
профессии 08.01.08 Мастер отделочных
строительных работ

Протокол № 1 от «30.08» 2016г.


Председатель:

 / В.Б. Гришин/

Зам. директора по УМР

 / В.Ю. Духонина/

Составитель:

*Хмелевский А.А. преподаватель
1 категории*


СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, входящий в состав укрупненной группы профессии 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Реализация программы направлена на формирование следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть ППКРС:

Дополнительные знания и умения включены по требованию работодателя.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

должен **знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

1.4. Обязательная часть ППКРС:- не предусмотрена.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 час.;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
• лабораторные работы	-
• практические занятия	6
• контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
• тематика домашних заданий;	
• индивидуальные задания;	
Итоговая аттестация в форме: зачета	

2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование учебного раздела, темы	количество часов			
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка:	
				всего	в т.ч. ЛР и ПЗ
Раздел 1	Основы экономики отрасли и предприятия	48	16	32	6
Тема 1.1	Введение. Организационные основы предпринимательства	4		4	
Тема 1.2	Организация производственного процесса и технического обслуживания.	4	2	2	
Тема 1.3	Материальное обеспечение производства	6	2	4	
Тема 1.4	Организация и оплата труда	6	2	4	2
Тема 1.5	Планирование деятельности.	6		6	2
Тема 1.6	Финансовая деятельность	6	2	4	2
Тема 1.7	Управление предприятием	4	2	2	
Тема 1.8	Организация внутрипроизводственных отношений	4	2	2	
Тема 1.9	Организация учета и отчетности на предприятиях	7	4	3	
	Зачет	1		1	
	Итого	48	16	32	6

2.2. Содержание учебной дисциплины

Номер и наименование учебных раздела и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 семестр	48	
Раздел 1 Основы экономики отрасли и предприятия.		48	
Тема 1.1. Введение. Организационные основы предпринимательства.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Система экономики. Отрасли в экономике. 2. Отрасли, влияющие на различные экономические системы. Факторы, влияющие на формирование экономики. Важнейшие отрасли в экономике. 3. История возникновения предпринимательства. История возникновения и сущность предпринимательства. Современные формы предпринимательской деятельности в России. 4.Регистрация, лицензирования и прекращение предпринимательской деятельности. Экономические факторы создания и функционирования предпринимательства на предприятиях. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности.		
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 1.2. Организация производственного процесса и технического обслуживания.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Производственный процесс и его экономические результаты. Организация производственного процесса. Результаты работы производственного процесса. 2.Труд - как главный фактор производственного процесса. Главный фактор производства. Порядок ремонтного обслуживания производства, обеспечения энергоресурсами.		
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа № 1: Выбор оптимального решения: «Организация контроля качества»	2	

Тема 1.3. Материальное обеспечение производства.	Содержание учебного материала	4	
	1.Формы сотрудничества как материальное обеспечение производства. Формы поставок. Централизованные и нецентрализованные поставки. Организация снабжения материальными ресурсами 2. Заключение договоров для обеспечения производства. Договоры - контракции, их содержание и порядок заключения. 3.Организация биржевых сделок. Приобретение ресурсов через биржи. 4.Расчёты текущей потребности в сырье и материалах, размеров запасов. Организация отпуска сырья и материалов на производство. Виды сырья и материальных ресурсов. Оборотные средства на производстве.		
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа № 2: Работа со словарями и справочниками. Работа с нормативными документами. Составление таблиц для систематизации учебного материала: «Оборотные средства предприятия»	2	
Тема 1.4. Организация и оплата труда.	Содержание учебного материала	4	
	1.Составляющие заработной платы. Нормирование труда. Виды норм затрат труда и их назначение. Определение норм затрат труда. Хронометраж и фотография рабочего дня. Научная организация труда на предприятии. Тарифное соглашение. Минимальный размер заработной платы и социальная защищенность работников. Формы и системы заработной платы, условия их эффективного применения. Индивидуальная и коллективная системы оплаты труда. 2. Порядок оплаты за сверхурочную работу, дополнительные выплаты. Порядок оценки трудового участия каждого учредителя в общих результатах. Порядок организации премирования. Оплата сверхурочных работ, вечернего и ночного времени, нерабочих дней, и других доплат и дополнительных выплат.		2
	Практические занятия: №1 «Расчет заработной платы»	2	

	Самостоятельная работа № 3: Работа со словарями и справочниками. Работа с нормативными документами. Конспектирование текста: «Организация, нормирование предприятия и оплата труда».	2	
Тема 1.5. Планирование деятельности.	Содержание учебного материала	6	
	1. Роль и планирование деятельности малого предпринимательства. Мелкое производство. Планирование и деятельность малого предпринимательства. 2. Разработка бизнес-плана малого предприятия. В условиях рыночной экономики основной организацией предпринимательской деятельности является бизнес-план. Рассмотрение специальных разделов в бизнес-плане. 3. Формы сотрудничества. Система взаимовыгодных партнерских отношений. Франчайзинг. Венчурный бизнес. 4. Основные экономические показатели деятельности. Основные показатели в экономике. Объем продаж. Прибыль. Объем продаж. Оборотный капитал.		2
	Практические занятия: №2 «Расчет численности работников организации (предприятия)» №3 «Составление бизнес - плана»	2	
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 1.6. Финансовая деятельность.	Содержание учебного материала	4	
	1. Финансовая деятельность предприятия. Финансовая система. Налоги. Анализ финансового состояния фирмы. 2. Основные формы расчетов в предпринимательстве. Безналичные и наличные расчеты. Расчеты с участием юридических лиц.		2
	Практические занятия: №4 «Порядок исчисления налога».	2	
	Самостоятельная работа № 4: Работа с нормативными документами по финансовой деятельности предпринимательства.	2	
Тема 1.7. Управление предприятием.	Содержание учебного материала	2	
	1. Место управления в предпринимательской деятельности. Менеджмент как система управления на предприятии. Финансовый менеджмент. 2. Роль и место кадровой службы в системе управления.		2

	Основные задачи кадровой службы. Производственный коллектив как субъект и объект управления.		
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа №5: Подготовка устных сообщений по теме: «Формирование трудового коллектива» .	2	
Тема 1.8. Организация внутрипроизводственных отношений.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Хозяйственный расчет предприятия. Основные формы расчетов во внутрипроизводственных отношениях. 2.Экономическая ответственность. Система плановых и отчетных показателей. Логистика в организации внутрипроизводственных отношений.		
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа № 6: Выполнение реферата на тему: «Экономическая ответственность».	2	
	Содержание учебного материала	3	2
Тема 1. 9. Организация учета и отчетности на предприятиях.	1. Основные экономические показатели предприятия. Значение учета и отчетности предприятия, бухгалтерский учет. ВВП. ВНП. 2.Экономический рост: сущность, показатели, фактор. Как влияет экономический рост на предприятиях. Каждый фактор определяют уровень и скорость экономического роста. 3. Экономический цикл и причины его возникновения на предприятиях. Черты экономического цикла влияющие на организацию учета и отчетности на предприятиях. Причины экономического цикла на предприятиях.		
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа № 7: Подготовка к зачету Работа с нормативными документами. Конспектирование текста: «Организация и техническое нормирование труда»	4	
	Зачет	1	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к организации образовательного процесса:

Образовательный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком образовательной деятельности.

Освоение учебной дисциплины обучающимися происходит посредством организации следующих видов занятий: комбинированные уроки, лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Практические занятия проводятся с применением соответствующего учебно-методического и программного обеспечения.

В образовательном процессе выделяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий являются: решение ситуационных задач; подготовка сообщений, чтение дополнительной литературы; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами.

Задания имеют вариативный и дифференцированный характер и учитывают индивидуальные особенности обучающихся. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем.

В процессе изучения дисциплины текущий контроль усвоения знаний обучающимися осуществляется в форме тестирования.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам экономики;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. М., ИНФРА-М, 2011 г.
2. Зайцев Н.Л. Экономика организации. М., Экзамен, 2010 г.
3. Носова С.С. Основы экономики. Учебник-3-е изд., стер-М. КНОРУС, 2010г.-312с
4. Череданов Л.Н. Основы экономики и предпринимательства.- М., издательский центр «Академия», 2013г.-224с.
5. Череданов Л.Н. Основы экономики и предпринимательства- 6е изд. Стер -М., Издательский центр «Академия», 2013г.-176с.

Дополнительные источники:

1. Носова С.С. Основы экономики. -3е изд., стер-М. КНОРУС, 2007.-312с.
2. Справочник финансиста предприятия-3-е издание доп. и перераб. - М: ИНФРА-М, 2012г.

Интернет-ресурс:

1. Электронно-библиотечная система «znanium.com»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	ОК 1, ОК 4, ОК 6,	тест, внеаудиторная самостоятельная работа; эталон
Знания:		
общие принципы организации производственного и технологического процесса;	ОК 1, ОК 4, ОК 6,	тест, эталон, внеаудиторная самостоятельная работа.
механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	ОК 1, ОК 4, ОК 6,	тест, эталон, внеаудиторная самостоятельная работа.
цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	ОК 1, ОК 4, ОК 6,	тест, эталон, внеаудиторная самостоятельная работа.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля преподавателем создается комплект контрольно - оценочных средств (КОС).

КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
Протокол № ____ от « ____ » 20 ____.	
Председатель: _____ / _____ <i>подпись</i> <i>И.О. Фамилия</i>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 117
ФСИН РОССИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКП
образовательное учреждение № 117
Е.Н. Илюхин

«30» августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА
профессия 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

Самара 2016

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Программа учебной дисциплины
разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по
профессии 08.01.08 Мастер отделочных
строительных работ

Протокол № 1 от «30.08» 2016г.

Председатель:

/В.Б.Гришин/

Зам. директора по УМР

/В.Ю.Духонина/

Составитель

*Александрович А.А. преподаватель
1 категории*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Реализация программы направлена на формирование следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть ППКРС:

В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен **уметь**:

- анализировать ситуацию,
- планировать собственную деятельность,
- планировать ресурсы,
- осуществлять текущий контроль собственной деятельности,
- оценивать результаты собственной деятельности,
- осуществлять поиск информации,
- извлекать и производить первичную обработку информации,
- работать в команде (группе),
- вести монологическую речь,
- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации,
- владеть письменной коммуникацией.

должен **знать**:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- оценки социальной значимости своей будущей профессии,
- оценки социальной значимости своей будущей профессии.

1.4. Обязательная часть ППКРС:- не предусмотрена

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 час.;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
• лабораторные работы	-
• практические занятия	-
• контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
• тематика домашних заданий;	-
• индивидуальные задания;	-
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование учебного раздела, темы	количество часов			
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка:	
				всего	в т.ч. ЛР и ПЗ
	1 семестр	48	16	32	
Раздел 1	Введение в профессию «Мастер отделочных строительных работ»	6		6	
Тема 1.1.	Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии.	6		6	
Раздел 2	Компетенции в сфере работы с информацией	18	8	10	
Тема 2.1.	Поиск информации.	6	3	3	
Тема 2.2.	Извлечение и первичная обработка информации.	6	3	3	
Тема 2.3.	Обработка информации	6	2	4	
Раздел 3	Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления.	8		8	
Тема 3.1.	Планирование деятельности и ресурсов	4		4	
Тема 3.2.	Анализ. Контроль. Оценка.	4		4	
Раздел 4	Компетенции в сфере коммуникации.	16	8	8	
Тема 4.1.	Письменная коммуникация	6	4	2	
Тема 4.2.	Устная коммуникация	4	2	2	
Тема 4.3.	Работа в команде (группе)	4	2	2	
	Дифференцированный зачет	2		2	
	Итого за курс обучения	48	16	32	

2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1.		2.	3.	4.
5.		1 семестр	6.	7.
Раздел 1. Введение в профессию «Мастер отделочных строительных работ»			6	
Тема 1.1. Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии.		Содержание учебного материала:	6	
	1	Профессиональная образовательная программа. ФГОС СПО Профессиональная образовательная программа. ФГОС СПО: понятие, назначение, функции, их структура.		
	2	Общая характеристика профессии. Перечень профессий, возможное их сочетание. Область применения профессии.		
	3	Виды профессиональной деятельности, регламентируемые ФГОС СПО по профессии. Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности		
	4	Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии. Наличие практического опыта по перечню квалификационной характеристики в соответствии с квалификацией.		
	5	Требования работодателей и возможности трудоустройства. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту.		
	6	Перспективы карьерного роста и организации бизнеса.		
		Практические занятия:		
		Самостоятельная работа:	-	
Раздел 2. Компетенции в сфере работы с информацией			18	
Тема 2.1. Поиск информации.		Содержание учебного материала:	3	
	1	Работа с нормативной документацией. Работа с нормативной литературой, используемой в градостроительном проектировании: СНиПы; ВСН; СПДС; с ЕСКД;		
	2	Градостроительный кодекс РФ. Градостроительный кодекс РФ. Сущность, понятия, разделы.		
	3	Определение ключевого слова и режима поиска Определение ключевого слова и режима поиска информации.		

		Практические занятия:		
		Самостоятельная работа № 1 Поиск источника информации по каталогу.	3	
Тема 2.2. Извлечение и первичная обработка информации.	Содержание учебного материала:		3	
	1	Полное и выборочное чтение таблиц. Составление коллажа.		
	2	Определение и составление структуры для извлечения информации. Составление лестницы сужения и расширения понятий.		
	3	Группировка информации. Составление схемы. Группировка информации в соответствии с поиском. Составление схемы, чтение схем.		
		Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся: № 2 Изучение способов группировки информации.	3		
Тема 2.3. Обработка информации.	Содержание учебного материала:		4	
	1	Чтение источника. Определение тезиса-вывода в источнике.		
	2	Применение техник опровержения.		
	3	Анализ аргументации: определение ошибок в отношении тезиса и аргументов.		
	4	Сравнительный анализ по заданным критериям		
	Практические занятия:			
	Самостоятельная работа № 3 Чтение источника. Анализ аргументации, приводимой в СМИ.	2		
Раздел 3. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления			8	
Тема 3.1. Планирование деятельности и ресурсов.	Содержание учебного материала:		4	
	1	Составление плана деятельности на основе известной (заданной) технологии.		
	2	Составление плана деятельности с выделением фрагмента известной (заданной) технологии.		
	3	Составление своей характеристики в качестве ресурса.		
	4	Описание примеров альтернативных ресурсов		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа	-		
Тема 3.2. Анализ. Контроль. Оценка.	Содержание учебного материала:		4	
	1	Характеристика ситуации. Анализ ситуации в соответствии с заданными критериями.		
	2	Выполнение комплексного ситуативного задания на планирование деятельности, ресурсов и текущего контроля.		
	3	Планирование текущего контроля. Выделение критериев для анализа ситуации. Анализ ситуации в соответствии с заданным эталоном.		

	4	Определение способов текущего контроля.		
		Практические занятия:	-	
		Самостоятельная работа	-	
Раздел 4. Компетенции в сфере коммуникации			16	
Тема 4.1. Письменная коммуникация	Содержание учебного материала:		2	
	1	Составление продуктов письменной коммуникации простой структуры		
	2	Составление служебных записок, телефонограмм		
		Практические занятия:		
		Самостоятельная работа: № 4 Составление объявления.	4	
Тема 4.2. Устная коммуникация	Содержание учебного материала:		2	
	1	Перевод содержания газетной статьи в формат устного высказывания.		
	2	Восприятие общей и фактической информации в монологическом высказывании		
		Практические занятия:		
		Самостоятельная работа: № 5 Подготовка сообщения по профессии «Мастер отделочных строительных работ».	2	
Тема 4.3. Работа в команде (группе)	Содержание учебного материала:		2	
	1	Определение процедуры групповой коммуникации		
	2	Определение вопросов для группового обсуждения		
		Практические занятия:		
		Самостоятельная работа. № 6 Подготовка к зачету	2	
		Дифференцированный зачет	2	
			Всего:	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к организации образовательного процесса:

Образовательный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком образовательной деятельности.

Освоение учебной дисциплины обучающимися происходит посредством организации следующих видов занятий: комбинированные уроки, лекции, самостоятельные работы.

Практические занятия проводятся с применением соответствующего учебно-методического обеспечения.

В образовательном процессе выделяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий являются: подготовка сообщений, работа с учебной литературой, чтение СМИ - поиск информации. Задания имеют вариативный и дифференцированный характер и учитывают индивидуальные особенности обучающихся. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем.

В процессе изучения дисциплины текущий контроль усвоения знаний обучающимися осуществляется в форме тестирования, контрольных работ.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные....

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ученическая доска.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голуб Г.Б., Прелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы -Самара:ЦПО.-2011.-120с.
2. Голуб Г.Б., Прелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО.-2011.-120с.
3. Лазарева А.Г. Основы строительства. Ростов - на - Дону, «Феникс», 2006 г. -414 с.

Интернет-ресурс:

1. Электронно-библиотечная система «znanium.com»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования и выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
анализировать ситуацию	ОК 3	оценка и коррекция собственной деятельности
планировать собственную деятельность	ОК 2	- результаты наблюдений за обучающимися на производственной практике; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
планировать ресурсы	ОК 2	
осуществлять текущий контроль собственной деятельности	ОК 3	оценка эффективности несения ответственности за результаты своей работы
оценивать результаты собственной деятельности	ОК 3	
осуществлять поиск информации	ОК 4	- оценка эффективности работы с источниками информации
извлекать и производить первичную обработку информации	ОК 4	
работать в команде (группе)	ОК 6	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы.
вести монологическую речь	ОК 5	оценка эффективности устной и письменной коммуникации, работы обучающегося с прикладным программным обеспечением
воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации	ОК 5	
владеть письменной коммуникацией	ОК 5	
Знания:		
сущность и социальную значимость своей будущей профессии	ОК-1	выполнение компетентностно-ориентированных заданий.
оценки социальной значимости своей будущей профессии	ОК-2	оценка эффективности работы с источниками информации.
типичные и особенные требования работодателя к работнику	ОК-3	оценка эффективности работы с источниками информации.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля преподавателем создается комплект контрольно-оценочные средства (КОС).

КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
Протокол № ____ от «_____» 20____ г.	
Председатель: _____ / _____ <i>подпись</i> <i>И.О.Фамилия</i>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 117
ФСИН РОССИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКП
образовательное учреждение № 117
Е.Н. Илюхин

«30» августа 2016

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 08. ОХРАНА ТРУДА
профессия 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

Самара 2016

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Протокол № 1 от «30.08» 2016 г.

Председатель:

_____/В.Б. Гришин

Зам. директора по УМР

_____/В.Ю. Духонина

Составитель:

Комиссарский И.А. *председатель*
К. *и члены*

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Реализация программы направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
- ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.
- ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Обязательная часть ППКРС: - не предусмотрена

1.5. Вариативная часть ППКРС: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 час.; обязательной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа. Дополнительные знания и умения включены по требованию работодателя.

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь:**

- создавать безопасные условия труда;
- должен **знать:**
- основы трудового законодательства;
 - методы организации труда на рабочем месте;
 - правила техники безопасности при выполнении штукатурных, малярных и обойных работ;

- требования санитарных норм и правил при производстве штукатурных и малярных работ;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 час., в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 час.;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
– практические занятия	-
– контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
– тематика домашних заданий;	-
– индивидуальные задания;	-
Итоговая аттестация в форме: зачета	

2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование учебного раздела, темы	количество часов			
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка:	
				всего	в т.ч. ПЗ
Раздел 1	Охрана труда при выполнении отделочных строительных работ	48	16	32	-
Тема 1.1.	Введение. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	10	2	8	-
Тема 1.2.	Средства индивидуальной защиты	4	2	2	-
Тема 1.3.	Требования безопасности труда на производстве	10	4	6	-
Тема 1.4.	Правила безопасности при работе с оборудованием и инструментами.	10	4	6	-
Тема 1.5.	Электробезопасность на производстве отделочных работ.	6	2	4	-
Тема 1.6.	Основы пожарной безопасности.	4	-	4	-
Тема 1.7.	Охрана окружающей среды.	3	2	1	-
	Зачет	1		1	
	Итого	48	16	32	-

2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование учебных разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 семестр	48	
Раздел 1 Охрана труда при выполнении отделочных строительных работ		48	
Тема 1.1. Введение. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	Содержание учебного материала	8	1
	1. Охрана труда как изучаемый предмет. Законодательные документы в области охраны труда.		
	2. Основные термины охраны труда. Определения основных понятий безопасности труда.		
	3. Причины аварий и несчастных случаев на производстве. Методы изучения причин производственного травматизма.		
	4. Виды травматизма и профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве, вне производства, бытовые.		
	5. Меры предупреждения травматизма. Организация рабочего места с целью предупреждения травматизма.		
	6. Соблюдение правил безопасности труда. Соблюдение производственной санитарии и трудовой дисциплины.		
	7. Ответственность работодателя за соблюдение требований охраны труда. Основы законодательства Российской Федерации об охране труда.		
	8. Ответственность работника за соблюдение требований охраны труда. Основы законодательства Российской Федерации об охране труда.		
	Лабораторные работы:	-	1
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа №1 Составить классификацию травматизма	2	
Тема 1.2. Средства индивидуальной защиты.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Средства индивидуальной защиты мастера отделочных строительных работ. Виды средств индивидуальной защиты согласно ГОСТ.		
	2. Государственный контроль за соблюдением правил обеспечения средствами		

	индивидуальной защиты работников.			
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа №2 Классификация средств индивидуальной защиты.		2	
Тема 1.3. Требования безопасности труда на производстве.	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Основные положения О.Т. и Т.Б. при производстве отделочных работ. Организация работы при производстве отделочных строительных работ. СНиП. Безопасность труда в строительстве. Форма Н.1. Общие требования.		
	2.	Безопасные условия труда при выполнении штукатурных работ. Организация работы при выполнении штукатурных работ.		
	3.	Безопасные условия труда при выполнении малярных работ. Организация работы при выполнении малярных работ.		
	4.	Безопасные условия труда при выполнении облицовочных работ. Организация работы при выполнении облицовочных работ.		
	5.	Требования безопасности при эксплуатации лесов. Организация работы при эксплуатации лесов.		
	6.	Требования безопасности при эксплуатации стремянок, лестниц. Организация работы при эксплуатации стремянок, лестниц.		
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа №3: Изучить инструкцию при выполнении штукатурных работ. №4: Изучить инструкцию при выполнении малярных работ.		4	
Тема 1.4. Правила безопасности при работе с оборудованием и инструментами.	Содержание учебного материала:		6	1
	1.	Общие требования безопасности. Соблюдение мер безопасности при работе с оборудованием и инструментами.		
	2.	Соблюдение правил безопасности при работе с оборудованием. Порядок и особенности при работе с оборудованием.		
	3.	Соблюдение правил безопасности при работе с ручным инструментом. Порядок и особенности при работе с ручным инструментом.		
	4.	Соблюдение правил безопасности при работе с механизированным инструментом. Порядок и особенности при работе с механизированным инструментом.		
	5.	Требования безопасности при работе с машинами, вызывающими вибрацию и шум.		

	6.	Порядок и особенности при работе с машинами, вызывающими вибрацию и шум. Требования безопасности при эксплуатации машин в осенне-зимний период. Порядок и особенности работы при эксплуатации машин в осенне-зимний период.		
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа №5: Изучить инструкцию при работе с ручным инструментом. №6: Изучить инструкцию при работе с механизированным инструментом		4	
Тема 1.5. Электробезопасность на производстве.	Содержание материала:		4	1
	1.	Виды поражений электрическим током. Действие электрического тока на организм человека.		
	2.	Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током. Классификация индивидуальных средств защиты и основные меры защиты.		
	3.	Правила безопасности при работе с электроинструментом. Основные меры защиты при работе с электроинструментом, электроустановками.		
	4.	Первая помощь при поражении электрическим током. Порядок оказания первой помощи при поражении электрическим током.		
	Лабораторные работы:		-	1
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа №7 Работа с учебной литературой по теме: Виды поражения электрическим током.		2	
Тема 1.6. Основы пожарной безопасности.	Содержание материала:		4	1
	1.	Причины возникновения пожаров. Меры пожарной профилактики. Комплекс мероприятий, направленных на противопожарную безопасность.		
	2.	Правила поведения при пожаре. Порядок действия при пожаре. Эвакуация людей.		
	3.	Средства пожаротушения. Классификация, назначение, устройство и принцип действия огнетушителей.		
	4.	Первая помощь при ожогах. Порядок оказания первой помощи при ожогах.		
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа:		-	
Тема 1.7. Охрана окружающей среды.	Содержание материала:		1	1
	1.	Гигиена труда при производстве общестроительных работ. Санитарно - бытовое обеспечение работающих на строительных площадках.		
	Лабораторные работы:		-	1

	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа: №8 Работа с учебной литературой по теме « Гигиена труда при производстве отделочных строительных работ».	2	
	Зачет	1	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к организации образовательного процесса:

Образовательный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком образовательной деятельности.

Освоение учебной дисциплины обучающимися происходит посредством организации теоретических занятий.

Занятия проводятся с применением соответствующего учебно-методического и программного обеспечения.

Задания имеют вариативный и дифференцированный характер и учитывают индивидуальные особенности обучающихся. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем.

В процессе изучения дисциплины текущий контроль усвоения знаний обучающимися осуществляется в форме тестирования.

Формы проведения консультаций: индивидуальные, групповые.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по охране труда;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор
- экран

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Охрана труда в строительстве. : учебник для среднего профессионального образования Куликов О.Н.М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288с.
2. Охрана труда в строительстве.: учебник для среднего профессионального образования Спельман Е.П. М.: Издательский центр «Стройиздание», 2013 – 384с.
3. Штукатурные работы.: учебник для среднего профессионального образования Черноус Г.Г. М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебник для НПО. – 2-ое издание, исправленное и дополненное. Сибикин Ю.Д. М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240с.
2. Пособие по пожарной безопасности для руководителей и специалистов. Самара, 2010г.

Интернет-ресурс

1. Электронно-библиотечная система «znanium.com»
2. Российское образование. Федеральный портал//Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам//Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов. Каталог //Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования и выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
– создавать безопасные условия труда;	ОК 1 – ОК 6 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК3.1-ПК3.4	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа;
Знания:		
– основы трудового законодательства; – методы организации труда на рабочем месте; – правила техники безопасности при выполнении штукатурных, малярных и обойных работ; – требования санитарных норм и правил при производстве штукатурных и малярных работ; – требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; – правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	ОК 2 – ОК 6 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 3.1-ПК 3.4	тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа;

Для промежуточной аттестации и текущего контроля преподавателем создается комплект контрольно - оценочных средств (КОС).

КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

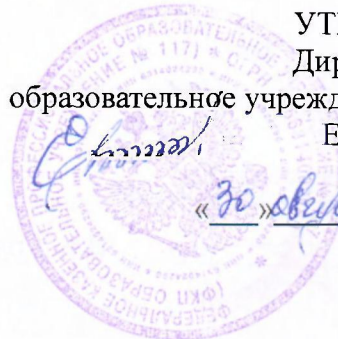
На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
<p>Протокол № ____ от « _____ » 20 ____ г.</p> <p>Председатель: _____ / _____</p> <p style="text-align: center;"><i>подпись</i> <i>И.О.Фамилия</i></p>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 117
ФСИН РОССИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКП
образовательное учреждение № 117
Е.Н. Илюхин
«30» августа 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФК 00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
профессия 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

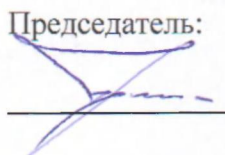
Самара 2016

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Программа учебной дисциплины разработана в
соответствии с Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования по профессии
08.01.08 Мастер отделочных строительных
работ

Протокол № 7 от «30.08» 2016 г.


Председатель:


_____/В.Б. Гришин

Зам. директора по УМР


_____/В.Ю. Духонина

Составитель:

 *Комментарий Н.Н. преподаватель
Информационно-методический
категории*

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 8.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в образовательных организациях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в раздел Физическая культура (ФК).

Реализация программы направлена на формирование следующих общих компетенций:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть ППКРС:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Вариативная часть ППКРС - не предусмотрена

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 80 час., в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 час.;
- самостоятельной работы обучающегося - 40 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
– практические занятия	-
– контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
– тематика домашних заданий;	-
– индивидуальные задания;	-
Итоговая аттестация в форме: зачёта	

2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование учебного модуля, темы	количество часов			
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка:	
				всего	в т.ч. ПЗ
Раздел 1	Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания.	10	2	8	-
Тема 1.1.	Современные оздоровительные системы физического воспитания.	10	2	8	-
Раздел 2	Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.	26	14	12	-
Тема 2.1.	Лыжная подготовка.	10	6	4	-
Тема 2.2.	Спортивные игры. Баскетбол.	8	4	4	-
Тема 2.3.	Профессионально прикладная физическая подготовка.	8	4	4	-
Раздел 3	Самостоятельные занятия физическими упражнениями.	8	3	5	-
Тема 3.1.	Влияние физических упражнений на организм занимающихся.	8	3	5	-
Раздел 4	Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.	36	21	15	-
Тема 4.1.	Лёгкая атлетика.	14	9	5	-
Тема 4.2.	Спортивные игры. Волейбол.	10	5	5	-
Тема 4.3	Гимнастика.	11	7	4	
	Зачет	1		1	
	Итого	80	40	40	-

2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование учебных разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1-2 семестр	80	
Раздел 1. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания		10	
Тема 1.1. Современные оздоровительные системы физического воспитания.	Содержание учебного материала	8	1
	1. Современное состояние физической культуры и спорта. 2. Современные виды спорта. Занятия физической культурой и спортом. 3. Современные оздоровительные системы физического воспитания. 4. Роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия. 5. Предупреждение профессиональных заболеваний и вредных привычек. 6. Влияние вредных привычек на здоровье человека. 7. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. 8. Взаимосвязь здоровья человека и профессиональной деятельностью. 9. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. 10. Комплекс мероприятий, направленных на здоровый образ жизни. 11. Двигательная активность. 12. Поддержание репродуктивной функции. 13. Техника безопасности на занятиях физическими упражнениями в спортивном зале. 14. Мероприятия, направленные на безопасные занятия физическими упражнениями. 15. Техника безопасности на занятиях физическими упражнениями на спортивных площадках. 16. Мероприятия, направленные на безопасные занятия физическими упражнениями.		
	Лабораторные работы:		1
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа: №1 Доклад о вреде курения, алкоголизма и наркомании.		
Раздел 2 Учебно-		26	

практические основы формирования физической культуры личности			
Тема 2.1 Лыжная подготовка.	Содержание учебного материала;	4	
	1. История лыжного спорта. Подборка инвентаря для лыжных гонок. Появление первых лыж, палок. Первые олимпийские игры.		
	2. Подготовка гоночных лыж. Применение мазей. Специфика подготовки классических, коньковых лыж. Лыжные мази под разные погодные условия.		
	3. Изучение техники подъемов, спусков. Поворотов, торможения. Особенности прохождения подъемов и спусков. Способы прохождения поворотов, торможения.		
	4. Правила соревнований. Изучение техники лыжных ходов. Дистанции для мужчин и женщин. Разновидность классического и конькового хода.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа №2 Подбор лыж и лыжных палок №3 Подготовка гоночных лыж №4 Кросс по пересеченной местности	6	
Тема 2.2 Спортивные игры. Баскетбол	Содержание учебного материала:		
	1. История баскетбола. Первые соревнования по баскетболу. Знаменитые спортсмены.		
	2. Правила соревнований. Размеры баскетбольной площадки. Количество игроков, времени, отведенного на игру. Жесты судьи.	4	
	3. Изучение техники бросков мяча. Разновидность и способы бросков мяча.		
	4. Изучение техники ловли и передачи мяча, ведение мяча. Разновидность и способы ловли и передачи мяча, ведение мяча.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа №5 Отработка бросков мяча в корзину. №6 Отработка техники ведения мяча.	4	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:		

Профессионально прикладная физическая подготовка (ППФП).			4	
	1.	Профессионально- прикладная физическая подготовка (ППФП). Направленность профессионально - прикладной физической подготовки		
	2.	Средства ППФП. Прикладные виды физической подготовки, связь с профессиональной деятельностью.		
	3.	Упражнения, направленные на развитие скоростно-силовых качеств, выносливость. Изучения комплекса упражнений направленных на развитие скоростно-силовых качеств, выносливость.		
	4.	Упражнения на силу, гибкость, быстроту, равновесие. Изучения комплекса упражнений, направленных на развитие силы, гибкости, быстроты, равновесия.		
Лабораторные работы:			-	
Практические занятия:			-	
Самостоятельная работа: №7 Бег по стадиону. №8 Упражнения с гантелями и штангой.			4	
Раздел 3 Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания			8	
Тема 3.1. Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Самостоятельные занятия физическими упражнениями.	Содержание учебного материала:		5	2
	1.	Оздоровительные методы физического воспитания. Занятия различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.		
	2.	Личная гигиена. Одежда и подготовка к занятиям физической культурой.		
	3.	Закаливание. Мероприятия, направленные на закаливания организма различными способами.		
	4.	Рациональное питание. Раздельное питание, калорийность, голодание.		
Лабораторные работы:			-	
Практические занятия:			-	
5.				
Режим в трудовой и учебной деятельности. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда.				

	Самостоятельная работа: №9 Доклад на тему «Рациональное питание»	3	
Раздел 4 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		36	
Тема 4.1. Лёгкая атлетика.	Содержание учебного материала:	5	
	1. Бег на короткие, средние дистанции. Виды дистанций. Техника бега.		
	2. Эстафетный бег, бег с барьерами. Виды дистанций. Техника бега.		
	3. Прыжки в длину, прыжки в высоту. Техника, виды и способы прыжков в длину и высоту.		
	4. Спортивная ходьба. Виды дистанций. Техника спортивной ходьбы.		
	5. Толкание ядра, метание копья, метание диска. Техника Толкание ядра, метание копья, метание диска. Спортивные снаряды для мужчин и женщин.		
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа №10 Бег на короткие дистанции, №11 Прыжки в длину, №12 Отработка техники спортивной ходьбы. №13 Отработка техники толкания ядра.	9	
Тема 4.2. Спортивные игры. Волейбол	Содержание учебного материала:	5	
	1. История волейбола. Первые соревнования по волейболу. Знаменитые спортсмены.		
	2. Правила соревнований. Количество игроков, времени отведенного на игру. Жесты судьи.		
	3. Размеры волейбольной площадки. Высота волейбольной сетки, линии обозначения волейбольной площадке.		
	4. Изучение техники подачи и передачи мяча. Разновидность и способы подачи и передачи мяча.		
	5. Изучение тактики игры в защите и нападении.		

		Приемы защиты блоком и способы нападения.		
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия:	-	
		Самостоятельная работа: №14 Отработка приемов подачи мяча. №15 Отработка блока.	5	
Тема 4.3 Гимнастика		Содержание учебного материала:	4	
	1.	Спортивные виды гимнастики. Гимнастические снаряды. Виды гимнастики для женщин и мужчин. Виды и типы гимнастических снарядов.		
	2.	Упражнения на гимнастических снарядах. Разновидность упражнений на каждом виде гимнастических снарядов.		
	3.	Вольные упражнения. Акробатические упражнения, входящие в вольную программу гимнастики.		
	4.	Художественная гимнастика. Гимнастические упражнения с различными гимнастическими снарядами.		
		Лабораторные работы:	-	
		Практические занятия:	-	
		Самостоятельная работа: №16 Упражнения на перекладине. №17 Упражнения на брусьях. №18 Отработка кувырков.	7	
		Зачет	1	
		Всего.		80

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к организации образовательного процесса:

Образовательный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком образовательной деятельности.

Освоение учебной дисциплины обучающимися происходит посредством организации следующих видов занятий: теоретические занятия с применением соответствующего учебно-методического и программного обеспечения.

В образовательном процессе выделяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию (теоретические занятия). Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий являются: самостоятельные занятия физическими упражнениями, занятия на площадках исправительных учреждений. Задания имеют вариативный и дифференцированный характер и учитывают индивидуальные особенности обучающихся. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем.

В процессе изучения дисциплины текущий контроль усвоения знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования.

Формы проведения консультаций: индивидуальные, групповые и устные.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивной площадки.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- спортивная площадка.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений
Лях В.И. М.: Просвещение, 2010. -237с.
2. Лыжная подготовка. Учебное пособие для студентов средних учеб. заведений.
Антонова О.Н. М., 2014.-208с.
3. Спортивные игры. Учебник для студентов пед. институтов
В.Д. Ковалев М.: Просвещение, 2014 -304с.
4. Физическое воспитание. Учебное пособие для студентов средних учеб. заведений.
Коробейников Н.К. М.: Высш. шк., 2010.-336с.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурс

1. Электронно-библиотечная система «znanium.com»
- 2Российское образование. Федеральный портал//Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
- 3Единое окно доступа к образовательным ресурсам//Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- 4Федеральный центр информационных образовательных ресурсов. Каталог //Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	ОК2 ; ОК3; ОК6;	тест, внеаудиторная самостоятельная работа; таблица контрольных нормативов
Знания:		
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	ОК2 ; ОК3; ОК6;	тест; внеаудиторная самостоятельная работа; эталон
основы здорового образа жизни	ОК2 ; ОК3; ОК6;	тест; внеаудиторная самостоятельная работа; эталон

Промежуточная аттестация и текущий контроль осуществляется преподавателем на основании таблицы контрольных нормативов, теоретического изучения физической подготовленности обучающихся.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
Протокол № ____ от «_____» 2016 г.	
Председатель: _____ / _____ <i>подпись</i> <i>И.О. Фамилия</i>	